



SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI
Via Ercolano 11, 00073 Castel Gandolfo Roma

RELAZIONE FINALE

CLASSE SEZIONE

ANNO SCOLASTICO

TEAM DI DOCENTI

-
-
-
-
-

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da _____ alunni (_____ femmine e _____ maschi). Non sono presenti alunni diversamente abili.

In data _____ è stato inserito l'alunno _____ proveniente _____.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo

attivo abbastanza attivo poco attivo altro.....

Le competenze educativo-didattiche generali sono state pienamente acquisite

Sufficientemente acquisite altro

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

È migliorata è rimasta stabile ha mostrato carenze per i seguenti

motivi

La preparazione è buona soddisfacente accettabile complessivamente

accettabile altro

Si sono osservate lacune in merito a

L'autonomia di lavoro è adeguata nel complesso adeguata per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

Il rapporto con l'insegnante è stato costruttivo abbastanza costruttivo buono

per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

La programmazione è stata svolta completamente;

La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di

.....
.....

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di

partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente molto positivi positivi

abbastanza positivi altro

.....

segnalare eventuali P.D.P o altre programmazioni per alunni in difficoltà

SITUAZIONE DISCIPLINARE

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari; il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni. Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

Rapporti con le famiglie

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui altro

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali scritte

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

Castel Gandolfo il

Il Consiglio di Classe